

Anaokuluna Başlarken,

Okulda İlk Gün...

Çocuğun toplumsallaşmasında anaokulu önemli bir adımdır. Fakat anaokuluna başlama süreci, bazı çocuklarda hızlıca tamamlanırken, bazı çocuklarda çok zorlu olur. Her okula başlayan çocuk aynı tepkiyi göstermez.

Anaokuluna başlayan çocukların zaman ve uzaklık kavramı tam oturmadığı için, ilk kaygıları bu yönde olur.

- Evimize ne kadar uzaktıym?
- Annem beni alacak mı?
- Anne/babama bir şey olur mu acaba?
- Kimseyi tanımıyorum ne yapacağım?
- İhtiyaçlarımı kime söyleyirim?



Çocuk, bu soruların cevaplarını yaşayarak öğreneceği için kaygıları da yüksek olmaktadır. Çocuğun ilk gün okulda kısa süre kalması, annenin/babanın onu ne zaman alacağını saat üzerinde göstermesi, öğretmenle tanıştırap nasıl yardımlar isteyeceğini anlatması vs. çıkacak sorunları azaltabilmektedir.

Anaokuluna Yeni Başlayan Çocuğun Karşılaşacağı

Durumlar

- Anne-babadan ayrılma,
- Sorumluluklarını kendi başına yapabilme,
- Okul ortamının fiziki farklılığı,
- Ailedeki kurallara ek olarak okul kurallarının gelmesi,
- Diğer çocuklarla bir arada olma...

Anaokuluna yeni başlayan çocukta, **başlangıçta belirsizlik ve terk edilme(ayrılma) kaygısı** yaşanır. Çoğunlukla koruyucu ve aşırı hoşgörülü aile ortamından gelen çocuklarda bu kaygılar daha yoğun yaşanır. Bu süreç içinde aileler de birçok kaygı yaşamaktadır. Bazen aileler çocuklarından ayrıldıkları için kendileriyle ilgili suçluluk ve kaygı duyguları yaşarlar ki bu sinyaller çocuğun okul korkusunu arttırabilmektedir. Bu nedenle annenin **kararlılığı** ve **iç rahatlığı** çocuğun uyum süreci için çok önemlidir. Uyum sürecinin sağlıklı tamamlanabilmesi için ilk isteğimiz **annenin de duygusal olarak hazır olmasıdır.**



Uyum sürecindeki çocukların tepkileri bireysel farklılıklar göstermektedir. Bazı çocuklar ilk üç gün ya da bir hafta ilgili ve istekli olur. Anaokulu onun için park gibidir. Ama zamanla annesi ile birlikte olmak ister, sürekli okula gelmenin anlamını yeni kavrar ve tepki gösterir. Diğer bazı çocuklar da en baştan itibaren anneden ayrılmak istemez. Sınıfa gelmesini, yanında olmasını, annesinin yedirmesini ister ve doğal olarak ağlama gözlenir. Tüm bunlar ilk zamanlarda normaldir. Yaşanacak problemler, öğretmeninizle işbirlikçi tutumunuz sayesinde kısa sürede aşılabacaktır.

Uyum Sürecine Yönelik Ebeveynlere Tavsiyeler

Ailenin göstereceği **kararlılık** ve **sabır**; okul öncesi eğitim kurumuna ve çocuğun öğretmene gösterilecek **inanç** ve **güven** çocuğun uyumunu kolaylaştırır. **Çocuğunuza karşı empatik ve hoşgörülü olmak kadar bilinçli de olmanız gerektiği için aşağıdaki önerileri okumanızı isteriz.**

- Anaokulu hakkında çocuğa açıklama yapmak ve anaokulunu tanıtmak uyumu kolaylaştırır.
- İlk günlerde fazla soru sormak, ne yediği ile ilgilenmek çocuğun uyumunu bozabilir. Sadece "Günün nasıl geçti?" diyerek kendisinin anlatması beklenilmelidir.
- Çocuğunuzun ilk günlerde (uyum haftasında) okulda daha kısa süre kalmasını sağlayarak; çocuğunuzun okula kademeli olarak alıştırın.

ANAOKULUNA BAŞLAYAN ÇOCUKLARIN UYUM SÜRECİ



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK SERVİSİ

- Okulda İlk Gün...

- Anaokuluna Yeni Başlayan
Çocuğun Karşılaşacağı Durumlar

- Ebeveynlere Tavsiyeler

- Ayrılırken ya da sizi görmediği bir anda kaçır gibi gitmek yerine **kısa bir vedalaşma** ile ayrılın.
- Ayrılırken onun göz hizasına eğilerek "hoşça kal" diyip, ne kadar süre sonra onu alacağını söyleyin ve öperek ayrılın. Uzayan ikna çalışmaları, şartlı cümleler veya yalan vaatler uyum sürecini zorlaştırır. Kararlı olunmalıdır.
- Belirttiğiniz zamanda çocuğunuzu okuldan alın. Bu size güven duymasını sağlayacaktır.
- Çocuğunuz sizi okul ortamında tedirgin görürse onun da tedirgin olması kaçınılmaz olur. Evden çıkarken aynaya bakın ve olumlu bir yüz ifadesi takınarak çocuğunuzu okula getirin, **öğretmeni ile gülümseyerek konuşun.**
- **Sizler gibi bir çok velinin de aynı durumda olduğunu unutmayın ve öğretmenin söylediklerine uymaya çalışın.** Kalmanız gerekenden fazla okulda durmak diğer çocukları da etkileyip, onlara anne-babalarını hatırlatacaktır.
- Çocuğun anaokulunu reddetmesi durumunda, anne/baba ya da büyükanne/büyükbaba gibi aileden birinin çocuktan yana tutum göstermesi, ona güç verir ve tepkisini büyütür. Okula gidiş tüm aile bireyleri tarafından desteklenmeli ve aile bireyleri uyum içinde olmalıdır.
- Öğretmeni, okulu, diğer veli ve çocukları eleştirmek, bir hafta bile geçmeden "çocuğuma okul yaramıyor" gibi peşin hükümlerden bulunmak, okula uyumu zorlaştırmaktadır. Unutmayın ki çocuğunuz kendine yabancı gelen bu ortamda her an sizin sözlerinizi, mimiklerinizi ve davranışlarınızı takip etmekte ve bunlardan etkilenebilmektedir.
- İlk haftalarda bazı davranış değişiklikleri olabilir (asilik, hırçınlık, aşırı duygusallık vb.) bu davranışları etiketlemeyin; geçme ihtimali yüksektir. (Yaklaşık bir ay sürerse uzmandan destek almak gerekmektedir.)
- Çocuğunuz kucaklayarak değil elinden tutup yürüterek okula girin, özgüveni için bu gereklidir.
- Uyum sürecinin kolaylaşması için sembolik güven objesi olarak, eline kalp ya da başka bir şey çizebilir veya sizi hatırlatacak küçük bir nesneyi çocuğunuzun yanında bırakabilirsiniz.
- Yine bu uyum aşamasında çocuğunuzu vaktinde okula getirin ki sınıf içinde yapılan tanışma ve serbest zaman etkinliği gibi sosyal diyalogları kaçırmayın.
- Çocuğunuz asla yalan söylemeyin!
- Uyum sorunları hafta başından hafta sonuna doğru aşağı ivme gösterecektir. Ancak hafta sonundan sonra bu ivme tepe yapabilir. Bu normal bir süreçtir. SABIR-SAKİNLİK-KARARLILIK bu süreci kısaltıcı faktörlerdir.